

闲师慧语



- 能让一个人真正的尊重和为之着迷的，从来就不是金钱外貌。而是责任，是担当，是稳重，是用心，是忠诚，是细节。
- 一个人最大的魅力，不是让内心被环境吞噬，而是超出环境，以内心的光亮去照亮生活的路。
- 立足当下，感受身边的小事，让与生俱来的良知照亮人生的道路，勇敢活出属于自己的精彩。
- 再简单的事情做到极致，也能成就了不起的大事。
- 只要还有健康，还有一颗热爱生活的心，我们的人生就会越来越好。
- 人，只有沉下心来，默默学习，才有机会厚积薄发。古人有云：“以出世之心，行入世之事”，在世间成就一番事业，却又可以保持超然心境不受过多牵绊。
- 目标从来就不遥远，一步步，一天天。只管全力以赴，剩下的交给时间。



孝亲月



孝道是中国传统伦理观念的重心，南唐徐锴的《说文系传》阐释：“子承老为孝，孝子能锡其类，故过槁木必趋之，见老者必敬之也。”由此可见，孝就是子女对父母的一种善行和美德。《孟子·告子下》：“尧舜之道，孝悌而已矣。”中国的二十四孝的故事流传至今，堪为后人的楷模。

两汉之际，佛教传入中国，直至南北朝时期，佛教经典大量译出。在中国佛教首部讲孝道《父母恩难报经》，由东汉安世高译。经中强调父母养育之恩当报，提倡为父母造福植德。正因为这部经与中国固有的文化精神有异曲同工之妙，方使中国知

识分子改变对佛弟子不孝的说法。

唐般若法师所译《大乘本生心地观经》，经中主要讲如何修心地法门而达到成佛的境界，其中以论述佛教的四种报恩思想，因符合中国社会及老百姓的孝道观念，受到广大人民的喜爱。清代灵耀撰《地藏菩萨本愿经》是佛所说之孝经也。丁福保的《佛学大词典》在释《地藏菩萨本愿经》的条目时，也把它称为佛门孝经，成为在中国家喻户晓的一部经，故七月份，也就成为了孝亲月。为何地藏王菩萨成为孝的代名词，主要在《地藏王菩萨本愿经》中体现的淋漓尽致，经中地藏王菩萨的孝道发挥到极致。

《地藏经》由佛陀的孝思和孝行，为母说法，以报生身之恩为缘起。站在三世因果，六道轮回的角度来深入理解，不仅对父母现世的安乐，更着重于对父母最终解脱轮回的究竟乐，以及如何行孝方是大孝，是从个人父母到一切众生的悲愿深心，更是戒，善、孝的合一，地藏菩萨将此发挥到极致。经中讲述婆罗门女为忆念母亲，设福供养，孝感觉觉华定自在王如来现于空中。地藏菩萨发愿：“若得我母永离三途，及斯下贱，乃至女人之身，永劫不受者，愿我自今日后……尽成佛竟，我然后方成正觉。”

所发如是弘愿，孝道是激发地藏菩萨发弘誓愿的主因，是促使地藏菩萨累劫报亲恩的原动力。因孝心的驱使，为报父母养育之恩，认为自己父母的生受苦痛固应救拔，一切众生的生死受苦痛亦应为之解除。况且轮回五趣中的每一众生，都曾展转做过我的父母，由此自然由衷衍生出对他人的慈悲之情，并扩展为对一切众生的悲愿深心。

故《地藏经》中所讲的孝道，虽以血缘关系为开端，但并不以血缘为终结。而是将个人父母扩展到生生世世的父母，这是结束轮回的开端，截断生死之流。从而发起慈悲心，放下以血缘关系的狭隘之孝，拾起一切众生皆为我父母的广义之孝，站在缘起的基础上来扩大慈悲心。

在缘起的法则下，任何事物都是相互依存的关系。《杂阿含经》：“谓此有故彼有，此生故彼生……此无故比彼无，此灭故彼灭。”也就是从空间上与周遭的一切相连，从时间的三世流转来说，无始以来一切众生都与自己有莫大的关联。正如《梵网经》中云：“一切男子是我父，一切女人是我母，我生生无不从之受生，故六道众生皆是我父母。”基于众生三世因果，六道轮回之理，对一切众生皆应行孝。契嵩禅师所云：“视人之亲犹

己之亲，卫物之生，犹己之生。”因而，佛教之孝是一种净化了私心的慈与悲，是无我、平等的悲智精神，从而达到无缘大慈，同体大悲的究竟境界。

现今为人子女在父母死后，大设宴席，杀猪宰羊来祭祀，不仅没有为双亲增长福业，倒是造下恶趣的因。《地藏经》中明确讲述行孝是为父母念佛诵经，设福供养，是有智慧的去行孝，而不是以杀害众生来祭祀。可曾想过一切众生都和我们一样，都怕受到伤害。陆游《戒杀诗》所云：“血肉淋漓味足珍，一般痛苦怨难深，设身处地扪心想，谁肯将刀割自身。”如果能以平等心孝顺一切如母有情，以戒杀放生，慈悲理念的智慧光芒为行孝的方式，引导着人们关爱生命，爱护赖以生存的自然环境，保护良好的生态平衡。

地藏菩萨的孝亲观建立在因果轮回、慈悲平等基础上的，有利于人们自觉自律的担负起奉养父母的责任和义务，优化家庭。基于轮回思想，彼此有恩于对方，真诚相待，互助互利，将自己融入芸芸众生中去，不求任何回报的为其谋福利，才能真正的做到“人人为我，我为人人”而协调好人际关系，淡化私我之执，增长慈悲利济之心。

(文图：得闻)



中國佛學院普陀山學院

書畫作品選登

作者：慧賢 道明

中国佛学院普陀山学院 主办
网址：www.zgpts.com

市委常委、统战部部长洪碧一行赴中国佛学院普陀山学院开展教师节慰问



9月10日，市委常委、统战部部长洪碧一行赴中国佛学院普陀山学院开展教师节慰问，看望学院领导班子和教师代表并召开座谈会。市委统战部副部长、市民宗局局长郭纪兵参加。

洪碧向佛学院全体法师、教师致以节日的问候，并充分肯定了中国佛

学院普陀山学院在深化内涵式发展及僧才师资培养等方面取得的成绩。

洪碧强调，要努力打造宗教中国化建设实践高地，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥观音文化优势，深入推进文化润教，守牢宗教中国化根本方向。要努力成为宗教界“双通”人才培养



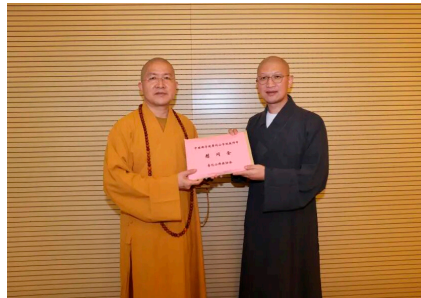
高地，深化全链条僧才培养模式，健全完善“宗教经典+传统文化+社会科学”三位一体课程体系，拓宽人才培养渠道，促进学生学修并重、知行合一。要努力办成具有辨识度的现代化教育管理高地，全面推进依法依规办学，大力倡导教育家精神，持续发挥“智慧佛学院”数智赋能优势，培养更多政治上靠得住、宗教上有造诣、品德上能服众、关键时起作用

的优秀僧才。

普陀山佛教协会会长、学院院长信光，普陀山佛教协会副会长、学院常务副院长会闲作了相关工作汇报。

(文图：演修)

信光会长赴中国佛学院普陀山学院开展教师节慰问



9月10日，普陀山佛教协会会长、中国佛学院普陀山学院院长信光大和尚一行来我院开展教师节慰问，并召开座谈会。

信光会长代表普陀山佛协全体班子成员、普陀山全体僧众，向长期在学院教育教学一线辛勤耕耘的全体法师、教师，以及为学院教育事业

默默奉献的全体教职员工，致以节日的问候和崇高的敬意。他表示，全体师生要爱国爱教，信行合一，牢记国家安稳，方能安心修学；社会和顺，才有弘法利生的根基。要不忘初心，慈悯育人，学院办学的初心在于续佛慧命，要立足实际，因材施教、因势利导，既要重视学业成绩，更要注重人

文关怀。要言传身教，正言正行，正人先正己，为师先为人，唯有优良教风，方能带动优良学风。

座谈会上，普陀山佛教协会副会长、学院常务副院长会闲法师作了相关工作汇报。

(文图：院务办)

中国佛学院普陀山学院举行2026年秋季开学典礼



9月10日，中国佛学院普陀山学院2026年秋季开学典礼在学院国际会议中心举行。浙江省民宗委宗教三处处长余凯，市委统战部副部长、市民宗局局长郭纪兵，普陀山一朱家尖管委会副主任罗斌，市委统战部民宗一处处长鲍卓越，普陀山佛教协会会长、中国佛学院普陀山学院院长信光法师，中国佛学院副院长清远

法师，浙江省佛教协会副会长可祥法师，普陀山佛教协会副会长门肃法师、会闲法师(学院常务副院长)、定明法师，普陀山佛教协会秘书长黄旻昊及学院领导班子出席典礼。典礼举行了“妙善奖学金”、2026届毕业生证书、本科学衔证书及教师职称证书颁发仪式，新生代表作了入学发言。典礼由会闲法师主持。

典礼在雄壮的中华人民共和国歌声中正式拉开帷幕。

信光院长在讲话中对全体师生提出三点殷切希望。一是爱国爱教、遵法守戒，坚持以社会主义核心价值观为引领，争做契合新时代要求的弘法者。二是深入经藏、精进研学，知行并重，做有智慧的新时代修行者。三是发菩提心、立慈悲志，服务社会，践行观音精神。

可祥法师在讲话中指出，作为僧青年，一是要安住道心，将爱国爱教情怀融入日常学修，筑牢爱国爱教的思想根基。二是要以戒为师、涵养清净如法的僧伽品格，自觉践行崇俭戒奢、正信正行的倡议。三是要勤学广问，厚植文化底蕴，珍惜来之不易的学修机缘。

郭纪兵局长在讲话中提出三点意见：一是坚定信念、精进学修，持戒守规、清静自守，做爱国爱教、堪当大任的合格僧才。二是聚焦主责主业、

深化特色办学，加强文化润教，在服务普陀山佛教健康传承中彰显担当作为。三是坚持从严治校、守正创新，巩固“学守重树”教育活动成果，加强智慧佛学院建设，不断提升办学治校现代化水平。

余凯处长在讲话中提出三点要求：一是坚守正确办学方向，以思政引领铸魂育人，引导师生树立正确的国家、历史、民族、文化、宗教观以及国家、公民、法治意识。二是推进内涵式发展，依托数字赋能规范办学，完善智能教务管理系统，提升院校数字化、规范化、法治化水平。三是恪守正信正行，严守院规戒律，厚植家国情怀，树立良好形象服务社会。

典礼在庄严的三宝歌声中圆满落幕。

典礼开始前，全院师生举行了隆重的升旗仪式。

(文：现了 / 图：演修)

中国佛学院普陀山学院召开2026——2027 学年第一学期全体教师大会



2026年9月9日上午,中国佛学院普陀山学院2026—2027学年第一学期全体教师大会在学院国际会议中心第一会议室召开。舟山市委统战部(市民宗局)相关处室负责人,普陀山佛教协会副会长、学院常务副院长会闲法师出席会议并讲话。

会议集中传达学习了上级各项文件精神。会议明确,当前学院

教学工作面临课程设置革新、育人标准全面提升的新形势、新变化。会议要求全体教师主动转变教学思路、适应办学调整,以高标准、严要求开展教学工作。

会议强调,师德师风是佛学院办学育人的红线与生命线。法师们须严守师德规范、坚持大思政进课堂,以恒久坚守、无私奉献的

从教情怀,关爱学僧成长;与学院发展同心同向、双向奔赴,聚焦课堂教学提质增效,深耕佛学教研工作,积极推动科研成果转化落地,持续夯实学院办学底蕴,全面提升新时代佛教僧才培养质量。

会议向学院全体任课法师、教师致以第42个教师节的诚挚慰问!

(文:法慧 / 图:演修)

坚持正确办学方向 提高规范办学水平

—

宗教院校是培养爱国宗教界后备人才、正确阐释宗教教义、培训宗教教职人员的重要基地。我国宗教院校的办学历史较为悠久,地方性宗教院校中如闽南佛学院、东北神学院等,其前身均超过百年建校历史,金陵协和神学院、中国佛学院、中国伊斯兰经学院等全国性宗教院校均已建院70周年。但经过“文革”期间停办,目前全国90余所宗教院校都是20世纪80年代恢复办学或新建的,与之配套的宗教院校工作法规制度则是进入新世纪特别是党的十八大以后,在不断探索中逐步完善的。

按照教育与宗教相分离的原则,我国宗教院校不属于国民教育体系,具有与普通高校不同的特殊性和办学规律。《中华人民共和国教育法》规定“宗教学校教育由国务院另行规定”。2017年,新修订的《宗教事务条例》新增第三章“宗教院校”,明确了宗教院校的办学主体、设立条件和申请设立的程序要求等。2021年,国家宗教事务局颁布了《宗教院校管理办法》,明确了宗教院校的性质定位、组织运行原则、教育教学要求、教师学生的权利义务等;明确了政府管理部门、宗教团体和宗教院校的职责范围,是一部综合性的宗教院校工作部门规章。2024年,国家宗教事务局出台了《宗教院校教师资格认定和职称评审办法》和《宗教院校学校学位授予办法》,明确了开展宗教院校教师资格认定、职称评审、学位授予等工作的主体,规范了有关条件要求、申请和办理流程等。2026年,国家宗教事务局出台了《藏传佛教教学学位授予办法》,对藏传佛教院校学位授予工作作出规定。为加强宗教院校公共课建设,根据《宗教院校管理办法》明确的职责,2018年国家宗教事务局制定了《宗教院校公共课课程体系方案》和《宗教院校公共课教材目录》,并于2023年和2026年进行了修订和更新。2026年上半年,各全国性宗教团体教育委员会相继制定了本宗教院校专业教学指导性意见,规范了学科和专业设置,指导规范开设专业课程;并出台了非脱产学历教育的指导性意见,指导宗教院校规范开展在职宗教教职人员的非脱产学历教育。2025年至2026年,

国家宗教事务局和各全国性宗教团体针对宗教院校专业课统编教材的编写出版工作,先后提出工作要求和指导意见,明确了工作程序、出版方式、编写计划等。至此,涉及宗教院校教学、管理等方面的法规制度基本完备,为宗教院校健康发展、不断提升办学质量提供了系统支撑。

二

规章制度的建立健全,确保宗教院校工作有法可依、有章可循,是落实关于宗教院校工作决策部署、推动宗教院校提高自我管理能力的必然要求。通过上述法规制度,宗教院校办学的基本遵循、运行原则和教育教学相关要求得以明确。

办学主体和定位。根据《宗教院校管理办法》,宗教院校是培养宗教教职人员和宗教方面其他专门人才的全日制教育机构,其办学主体是全国性宗教团体或省、自治区、直辖市宗教团体。由全国性宗教团体设立的为全国性宗教院校,由省、自治区、直辖市宗教团体设立的为地方性宗教院校。其他任何组织或者个人不得设立宗教院校。国家宗教事务局负责宗教院校的设立审批,管理全国性宗教院校。省级人民政府宗教事务部门管理本行政区域的地方性宗教院校。宗教院校不属于国民教育体系,其学籍学历、教师资格职称适用于宗教界内部。宗教院校坚持独立自主自办原则,不与境外组织和个人合作办学。

办学方向。坚持正确办学方向是办好宗教院校的重要前提和根本保证。《宗教院校管理办法》规定,宗教院校应当以坚持我国宗教中国化方向为办学方向,以社会主义核心价值观为引领,走中国特色宗教院校办学道路。在此基础上,要推动社会主义核心价值观融入宗教院校教育教学各环节,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,深入推进中华优秀传统文化学习教育,加强国家通用语言文字的学习使用,引导师生铸牢中华民族共同体意识。

培养对象。《宗教院校管理办法》规定,宗教院校招收对象为宗教教职人员或者信仰宗教的公民,需年满十八周岁并具有普通初级中学以上学历。报考宗教院校应当经宗教

30%。《宗教院校管理办法》规定,专业课程的教学计划、教材编写和教材使用方案,由本宗教的全国性宗教团体的教育委员会制定,并报国家宗教事务局备案。宗教院校专业课程应当围绕坚持我国宗教中国化方向,以提升学生关于本宗教的理论素养、实践能力和思想建设水平为目标,并自觉运用中国语言、中国表达方式。

培养方式。宗教院校采取全日制学历教育、非脱产学历教育和培训三种培养方式。其中非脱产学历教育和培训主要针对在职宗教教职人员。根据各全国性宗教团体制定的非脱产学历教育指导性意见,非脱产学历教育的培养方案、教学内容总体对标相应层次的全日制学历教育标准和要求,兼顾培养对象的学习和工作,按照培养目标 and 培养对象实际情况制定学时学分、学业考核的具体要求。要充分发挥宗教院校培训在职宗教教职人员的基地作用,制定中长期培训计划,争取在一定时期内实现对教职人员培训的全覆盖。为确保培养质量,明确宗教院校不再开展函授教育。

三

加强思想政治引领工作,引导和推动宗教院校师生增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。要充分发挥宗教院校在学术研究方面的基地作用,与时俱进加强教义教规阐释和研究,自觉推动与中华优秀传统文化相融合、与社会主义社会相适应。

加强宗教院校教师队伍建、全链条加强学生教育培养、严格校园管理、深入开展“学法规、守戒律、重修为、树形象”教育活动。系统推进我国宗教中国化,关键在人。做好宗教院校工作,关系各宗教能否有一支合格的教职人员队伍,关系各宗教能否健康传承,关系我国宗教能否与社会主义社会相适应。宗教院校要不断提升办学水平和自我管理能力,宗教团体要切实履行主办单位职责,提升管理质效,加大支持力度,业务主管部门要重视和解决宗教院校面临的实际困难,共同把牢宗教院校正确办学方向,做好宗教院校工作。

(作者单位为中国藏语系高级佛学院)

(来源:微言宗教)

征稿启事

《普济》院报在各界领导、全院法师和学僧的关爱下,已经茁壮成长起来。每一期院报的出版与发行,都凝聚着全院师生的汗水与喜悦。我们期待着这份报纸,能够一直成为校园里清新亮丽、引领生活的风景。为了保证稿件的质量和来源,本报将继续对以下栏目进行征稿,欢迎大家踊跃投稿。

释家传真: 国内外佛教的新闻大事。

校园传真: 佛学院院内的新闻趣事。

一花一叶: 反映学僧生活、情感、感悟的抒情文章。形式可采用散文、随笔、故事、小说、诗歌等。

佛学随笔: 用现代随笔散文等形式将佛学知识用有趣生动的文字表现出来。

说禅论道: 每期一见,各抒己见,共同参与讨论当前关注的问题。

他山之玉: 国内外刊载于报刊、杂志、网络的各类佛教优秀文章。

百家争鸣: 佛学方面的论文,以描述佛学研究成果的学术类文章为主。

译经坛场: 翻译国外优秀的佛学类典籍文章。

镜观天下: 展示学院院貌的风光照片,体现学僧学修的生活照片,以及描绘普陀山、舟山等自然、人文的各类艺术照片。

投稿信箱: zgptsxy@sina.cn

联系电话: 0580-6036091

我院 2025 级预科班融意同学获得“佛经背诵奖”

近期,我院2025级预科班融意同学熟练背诵了《梵网经菩萨戒本》,获得“佛经背诵奖”。我院常务副院长会闲法师向融意同学颁发了佛经背诵奖金以及“诵法师”荣誉证书,以资鼓励。同时,也藉此激励我院广大学僧能以此为榜样,深入经典,常随佛学。

《佛遗教经》云:“戒是正顺解脱之本。因依此戒,得生诸禅定,及灭苦智慧。”沙门佛子,修心圣道,志趣菩提,须以奉持戒法,严净戒行,作入道根本。进而研学经论,修持定慧,



方能悟入无为,体证实相。修持戒律不仅是为了善护三业、维护僧团的清净和乐,也是证悟佛陀无上智慧和迈向解脱的必要途径,所以“应当一心持净戒”。在中国大乘佛教体系中,有部派佛教所传承的《四分律》《五

贪念失福,知足常安

佛经中记载着一则发人深省因果故事,道尽了贪心不足、得不偿失的世间真理。

往昔舍卫城有一位虔诚居士,常常供养比丘尼僧团大蒜,每次都会布施两三把。一众比丘尼也时常前往居士的田园、家中求取大蒜,久而久之,便习以为常。

一日恰逢休沐之日,居士家中恰巧储备已空。彼时,比丘尼偷罗难陀与众同伴前来求取大蒜。居士见家中无存,便带领众人前往自家农园查看。不料偷罗难陀一行人抵达后,肆意摘取,毫无节制,取走了大量大蒜。

看守农园的园丁目睹这般肆意贪取的行径,心中十分愤懑,便将这件事四处宣扬。诸多比丘听闻此事后,便如实禀告佛陀。佛陀知晓后,当即训诫了偷罗难陀,并借此因缘为大众开示法理:“心存贪欲之人,终究无法获得施主的真心信敬。偷罗难陀今日的贪执,并非偶然,皆是前生业力因缘所致。”

随后,佛陀为大众讲述了一段久远的往事。

从前世间有一只身形伟岸、羽翼纯金的神鹅。它前世曾为人,因修行

成就智慧波罗蜜,虽转生畜道,却依旧保有宿命通,能知晓自身过往轮回因缘。

一日,金鹅以宿命通观照往昔,回忆起自己前世离世后,遗下的妻子与三个女儿无依无靠,只能寄人篱下、劳作谋生,终日饱受贫困困顿。看着自己一身珍贵的金色羽毛,心生恻隐,决意接济妻儿,帮她们脱离苦海。

于是金鹅飞至前世家中,栖于屋梁之上。妻子与女儿们忽见金鹅,十分诧异,连忙问道:“你从何处而来?为何停驻我家?”

金鹅温声答道:“我便是你们离世已久的父亲。”

母女四人闻言满心惊疑,纷纷追问:“我们的父亲本是凡人,早已离世多年,你怎可妄言?”

金鹅耐心解释:“此事真实不虚。我前世命终之后,转生为金鹅。今日知晓你们生活困顿,受尽苦楚,特地前来相助。我身上的金羽价值千金,妇后我每次前来,便赠予你们每人一把,你们变卖之后,便可安稳度日、远离贫苦。而且我的羽毛可再生,日后若有需要,我自会再来。”

言罢,金鹅落下数根金羽,随即

分律》《十诵律》等律典,还有菩萨戒本,对戒律修学行持的重视体现了我院在培养年轻僧才时不仅强调佛教义理的学习,同时也非常注重对年轻僧才的僧格和律仪的培养。

“佛经背诵奖”是我院常务副院长会闲法师本着绍隆佛种、续佛慧命,激励学僧能够熟读佛陀原典、深入经藏,更好荷担如来家业,传承佛陀的无上智慧而发心设立。该奖项自2015年11月设立以来,获得我院广大师生的高度认同和一致赞誉,在我院掀起了一股背诵佛经的热潮,对

学僧修行和研习经教产生非常良好的激励作用。

据统计,截至目前我院已有一百八十余位学僧通过背诵《法华经》《楞严经》《地藏经》《观世音菩萨授记经》《金刚经》《四分律比丘戒本》《四分律比丘尼戒本》《梵网经菩萨戒本》《药师经》等指定经典而获得此奖。望各位学僧向上述同学学习,不要辜负法师的殷殷期盼,依经习法,精进学修,人人争做“诵法师”。

(文图:正如)



取用他人布施、所得福报,纵然微薄,亦当心怀感恩、知止知足,万万不可贪得无厌、肆意求取。

偷罗难陀的贪欲,并非今生才有,前世便已贪心炽盛,正因当年一念贪执,拔尽金羽、错失福报;今生又因贪欲无度,肆意求取大蒜,失却施主信心。因缘业力,丝毫不爽。

自此之后,偷罗难陀与众同行比丘尼,皆因这份贪念因缘,再也无缘获得居士供养的大蒜。但凡比丘尼触碰、取用大蒜,皆需诚心忏悔业障,破除贪执之心。”

最后,佛陀圆满今昔因缘,为大众揭晓真相:“当年那位贪心无度的妇人,便是如今的偷罗难陀;昔日三位心存善念、劝阻母亲的女儿,便是此次随行的三位比丘尼;而那一心布施、慈悲济人的金色神鹅,便是如今的我。”

一念知足,福报绵长;一念贪痴,万事皆空。世间所有失去,大多皆是贪心所致。

(文图:现了)

前事不忘,后事之师

南京,也叫金陵,小时候对南京的印象来自于张艺谋的电影《金陵十三钗》,时代背景是1937年的南京大屠杀,这次旅行最重要的一站就是侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆。说来也真是不易,为了此次出行,除了提前要订的车票,最焦虑的就是在小程序预约纪念馆门票,每天准时准点的排手速,最终在第四天的晚上,我跪在了圆通宝殿,菩萨面前,抢之前,无比虔诚地给菩萨磕了几个头,以求菩萨加持,终不负所望,如愿以偿。可见关键时刻还是菩萨靠谱。

南京这座城市,给我的印象是历史悠久,又是多灾多难的。南京是江苏省的省会,中国四大古都之一,号称六朝古都,大约2500年的历史。南京城的繁荣在于李白的那句“地拥金陵势,城回江水流”。夜游秦淮时,又想起来唐伯虎的那句“秦淮十里泛轻舟,杨柳千条拂画楼,歌管楼台声细细,舞裙歌扇夜悠悠”。除了繁华,这座城市最应该被记住的是历史,是苦难。中国近代史上第一个不平等条约《南京条约》就是在南京(当时叫江宁)江面的英舰康华丽号签订的,这是中国近代史的开端,也是

中国从封建社会沦为半殖民地半封建社会的开始。而苦难,不可忘记的就是那段惨绝人寰的南京大屠杀。

那天,我走进了纪念馆,本就心情沉重,又因乌云密布多了一份压抑。进入纪念馆,映入眼帘的是一个名为“家破人亡”的雕像,一个被强暴后的母亲双手捧着已经死去的孩子,无力的向天空呐喊,那种无法言说的无力,那种无法表达的绝望,深深地给每一个来纪念馆的人,一记重击。一块儿又一块儿的纪念碑,反复书写着同样的内容“遇难者300000”,不是三百,不是三千,而是三十万,是三十万活生生的人,是在侵略者眼中不如畜生的人。刚到南京打车去酒店的路上,想着同一间出租车司机,南京本地特色的小吃,司机的话让我一度沉默,司机说,南京本地已经没有流传下来的小吃了,都是外来人带来的,我还天真的问,南京本地人吃的呢,司机告诉我,南京本地人都没了,哪还有本土特色,我感觉喉咙发紧,一时说不出话来。反问我有个地名叫王家湾,经过了解得知,是整个村子经过南京大屠杀之后,只剩下了七户人家。透过车窗,

仿佛听到了当时的撕心裂肺,看到了战火后的惨烈。

我想起在民国时期有一位大学者,辜鸿铭,是当时西方人最尊重的中国人,当时的西方曾流行一句话:到中国可以不看三大殿,不可以不看辜鸿铭。辜教授有一篇演讲叫《中国人的精神》在演讲中他曾说,中国人有一种独有的性格,“温良”。何为温良,温良不是温顺,更不是懦弱,温良是一种力量,是一种同情和人类智慧的力量,或者说温良是一种文明涵养。可当我看到这南京大屠杀惨案时,不禁开始反思,温良的力量在强敌面前,是不是过于渺小。

在展览中有这样一个区域,是当时中国和日本国力的对比。工业、战力等方面,与日本差的是几十倍,甚至是百倍,那时的中国连一架飞机都造不出来,就是在这样的差距之下,中国人民硬生生扛过了14年,取得最终的胜利。中国人民的胜利是必然的,因为公理必定战胜强权。在整个展览的最后一个主题,我驻足良久,眼泪不由自主的掉出来,“抗战胜利”。那篇登着日本投降的报纸,让我再次看到了中国人民那份独有的



气质,温良。此刻的温良不是西方人认为中国人的顺从柔软,而是勇于反抗的骨气。在战后宣判时,远东国际军事法庭,梅汝璈(东京审判中国法官)说“我不是复仇主义者,我无意于把日本军国主义欠下我们的血债写在日本人民的账上。但是我相信,忘记过去的苦难可能招致未来的灾祸。”这句话与展馆的最后那句“前事不忘,后事之师”遥相呼应。

从展馆走出来时,突然听到游客用手机放了一段话,“别回头,向前走,出口有光,有人间烟火,有国泰民安。别忘来时路,有民族苦难,有国仇家恨”。这或许就是学习历史的意义吧,不忘来时路,不忘为什么出发。中华民族是伟大的民族,是一个历经磨难依旧不屈不挠的民族,我因生于这样的伟大的民族而感到自豪与骄傲。吾辈当自强,愿不负先辈牺牲,不负盛世今朝。

(文图:传锦)